

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Нижегородская область  
Городецкий муниципальный округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение № 12 к ООП  
НОО, утвержденной  
приказом МБОУ СШ  
№19 с УИОП № 168/п от  
29.08.2023

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Познай себя»

Заволжье  
2023

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Познай себя»**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование:

1. *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
1. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности героя, сверстника.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **6. Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

*обучающийся имеет представление:*

- о качествах личности и нравственных нормах поведения;
- о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- о конфликтах и способах их разрешения;
- об основных моделях коммуникативного поведения;
- о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- умеет анализировать поступки свои и других людей ;
- способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;

- владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

*имеет опыт:*

- использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Познай себя»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познай себя» состоит из 4 модулей:

- I. Страна Литературия (общекультурное направление) (1-4 классы) – 7 часов;
- II. Познай самого себя (социальное направление) (1-4 классы) - 8 часов;
- III. Школа безопасности (социальное направление) (1 – 4 классы) – 8 часов;
- IV. Страна Законаия (социальное направление) (1 – 4 классы) – 8 часов.

**Новизна** программы внеурочной деятельности «Познай себя» состоит в интеграции социально – психологической адаптации к новой роли ученика и становления компетентной личности через ознакомление с социально-правовыми нормами общества, нормами личного и общественного безопасного поведения и анализа социально - личностных качеств в литературных произведениях.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их социальную активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

**Программа включает следующие разделы:**

### **1. «Страна Литературия»**

Цель: расширение литературно-образовательного пространства младших школьников через знакомство с литературными произведениями и их анализом.

Задачи:

1. формирование умений анализировать прочитанное, выявлять социально-значимые черты личности героев произведений;
2. формирование умений работать с книжным фондом;
3. воспитание бережного отношения к книгам и любовь к чтению;
4. создание условий для развития читательских умений.

### **2. «Познай самого себя»**

Цель: формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей в соответствии с его трехкомпонентной структурой, а также выполнение возрастных задач развития.

Задачи:

1. формирование у обучающихся умения принимать самого себя и других людей, при этом осознавая свои и чужие достоинства и недостатки;

2. развитие личностной рефлексии детей: умения осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков;
3. формирование потребности в саморазвитии и самоизменении у ребенка;
4. развитие умения в трудной ситуации находить силы внутри самого себя и принимать ответственность за свою жизнь на самого себя;
5. расширение пассивного и активного психологического словаря детей.

### 3. «Школа безопасности»

Цель: формирование сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- 1.формирование осознанного выбора поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- 2.формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- 3.создание условий для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях;
- 4.формирование навыков по организации сохранения окружающей среды.

### 4. «Страна Закона»

Цель: познакомить детей с их правами на основе Всеобщей декларации прав человека, учитывая возрастные особенности учащихся.

Задачи:

- 1.формирование знаний и представлений о правовых нормах общества;
- 2.сформировать представления о правилах поведения в школе;
- 3.развитие ответственности и самостоятельности;
- 4.расширить представления детей о правилах поведения дома, в общественных местах, побудить к самоконтролю своих поступков.

Все разделы программы направлены на единую цель опосредованно своими задачами курса.

Название, руководитель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Страна Литературия» Зав.библиотекой	1.История книги и библиотеки	1.Настоящая дружба какая она? 2.Рассказы из «Новой азбуки» Л.Н.Толстого	1.Шагни в мир Пришвина 2.Во славу и благо Отечества исторический час о А.В.Суворове	1.»Добрый людям на загляденье» урок краеведа. 2. «Мальчишка-командир» к юбилею А.П.Гайдара
«Познай себя» Педагог-психолог	1.Я- ученик 2.Я учусь учиться	1.Какими качествами мы похожи и чем отличаемся 2.Мы испытываем разные чувства.	1.Что такое лень? Как справиться с 2.«Немогучками»	1.Какой Я — взрослый или маленький? 2.Мое будущее
«Страна Закона» социальный педагог	1.«Законы, по которым мы живем» 2.«Государство, в котором мне бы хотелось жить»	1.Зачем нам необходимо знать законы»? 2.«Права и обязанности школьников»	1.«Конвенция ООН о правах ребенка 2.«Я гражданин - России.»	1.Понятие «Государство Россия» 2.Понятие «Гражданин России»

«Школа безопасности" Педагог-организатор ОБЖ	1. От куда ты взялась, дорога? 2. Своя игра «Безопасность на дороге»	1. История пожарной службы» 2. Своя игра «Пожарная безопасность»	1. Мой дом – моя крепость. 2. Своя игра «Один дома»	1. Безопасное поведение в городе 2. Своя игра «Безопасность в городе»
--	---	---	--	--

**Тематическое планирование курса «Познай себя»  
1 класс**

Название модуля	Название темы	Количество часов
«Страна Литературия»	1. История книги и библиотеки	1
«Познай самого себя»	2. Я- ученик	1
	3. Я учусь учиться	1
«Школа безопасности»	4. Законы, по которым мы живем	1
	5. Государство, в котором мне бы хотелось жить	1
«Страна Закона»	6. От куда ты взялась, дорога?	1
	7. Своя игра «Безопасность на дороге»	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>

**2 класс**

Название модуля	Название темы	Количество часов
«Страна Литературия»	1. Настоящая дружба какая она?	1
	2. Рассказы из «Новой азбуки» Л.Н.Толстого	1
«Познай самого себя»	3. Какими качествами мы похожи и чем отличаемся	1
	4. Мы испытываем разные чувства.	1
«Школа безопасности»	5. Зачем нам необходимо знать законы?»	1
	6. «Права и обязанности школьников»	1
«Страна Закона»	7. История пожарной службы»	1
	8. Своя игра «Пожарная безопасность»	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**3 класс**

Название модуля	Название темы	Количество часов
«Страна Литературия»	1. Шаги в мир Пришвина	1
	2. Во славу и благо Отечества исторический час о А.В.Суворове	1
«Познай самого себя»	3. Что такое лень?	1
	4. Как справиться с «Немогучками»	1
«Школа безопасности»	5. «Конвенция ООН о правах ребенка	1
	6. «Я гражданин - России.»	1
«Страна Закона»	7. Мой дом – моя крепость.	1
	8. Своя игра «Один дома»	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**4 класс**

Название модуля	Название темы	Количество часов
«Страна Литературия»	1. «Добрым людям на загляденье» урок краеведа.	1
	2. «Мальчишка-командир» к юбилею А.П.Гайдара	1
«Познай самого себя»	3.Какой Я — взрослый или маленький?	1
	4.Мое будущее	1
«Школа безопасности»	5.Понятие “Государство Россия”	1
	6.Понятие “Гражданин России”	1
«Страна Закона»	7. Безопасное поведение в городе	1
	8. Своя игра «Безопасность в городе»	1
Итого:		8